

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
PLANEACIÓN SEMANAL					
Dimensión	Estética	Asignatura:	Artística		
Periodo:	1	Grado:	Maternal		
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo		
			Intensidad Horaria semanal:		1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo puedo explorar y desarrollar la motricidad fina?

nuestro entorno?

COMPETENCIAS: Desarrollar con creatividad, su motricidad fina e imaginación por medio de actividades gráficas y plásticas como el modelado y el rasgado.

ESTÁNDARES BÁSICOS: fomenta por medio de actividades gráficas y plásticas emociones, sensaciones y sentimientos Construcción y reconocimiento de elementos propios de la experiencia de trabajo, estética.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Inducción padres de familia nuevos Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar		USB Videos Imágenes Televisor	Mesa redonda, conversatorio. Flash card (Imágenes)	- Expresa a través de dibujos sentimientos y pensamientos.

	<p>Reconocer el valor de la puntualidad</p> <p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Estímulo lápiz</p> <p>Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas</p> <p>Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.</p>		<p>Cartulina Vinilos Pinceles Punzones Pitillos Cuerda Pintucaritas Marcadores Colores Tijeras Colbon</p> <p>Tabla de ensartar Espaguetis Lana Escarcha Papel Globo</p>	<p>Material didáctico, institucional</p> <p>Material reciclable</p> <p>Maquetas</p> <p>Manualidades</p> <p>Juegos dirigidos</p> <p>Rompecabezas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Escritas</p> <p>Orales</p> <p>Juegos de roles</p> <p>Auditivos</p>	<p>- Manipula con creatividad e imaginación diferentes materiales.</p> <p>- Desarrolla su motricidad fina, por medio de diferentes técnicas de trabajo.</p>
2	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p> <p>Adquirir el hábito de la puntualidad</p> <p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.</p> <p>Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originals/un-a-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad</p> <p>Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los</p>				

	<p>Asamblea general padres de familia</p> <p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estimulo: reloj</p> <p>Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres</p> <p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha las normas en el aula de clase</p>			
3	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>Los niños y niñas implementan la técnica de modelado. Para motivar cantamos (amasa, amasa amasa, arepa, arepa, arepa, chocolate, chocolate chocolate).</p>			
4	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>A todos los niños y niñas se les entregará un octavo de cartulina y una crayola para colorear libremente. De fondo escuchamos música de relajación.</p>			
5	<ul style="list-style-type: none"> - Modelado de figuras en plastilina. 	<p>A cada niño y niña se le entrega su cuaderno de tareas con una crayola de color amarillo, la idea es que colorean libremente dos páginas, repasando así el color amarillo.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>-Conversatorio de las preguntas que se generen con la actividad.</p>			
6	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>Las evaluaciones se realizarán de forma individual y grupal, por medio de diferentes actividades</p>			
7	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>A cada niño y niña se les entregará el cuaderno de tareas y se utilizará el vinilo utilizando las huellas.</p> <p>-Se le entregará a cada niño y niña un octavo de cartulina y se les entregará diferentes colores de vinilos, cada uno debe elegir 4 colores y dejar una gota en la cartulina, luego con ayuda de la profesora se dobla a la mitad y tendremos la mancha mágica.</p>			
8	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>-realizaremos manillas y collares de pitillo.</p> <p>-se les dará a los niños una cuerda y los pitillos ya cortados, con ayuda de la docente ensartaron los pitillos en la cuerda, hasta conseguir el tamaño deseado ya sea para una manilla o para un collar.</p>			
9	<ul style="list-style-type: none"> - Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. 	<p>Con ayuda de nuestras manos y diferentes colores de vinilo, realizaremos diferentes animales</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Texturas. - Dactilopintura 				
10	<ul style="list-style-type: none"> - TEMA: Modelado de figuras en plastilina. - rasgado libre y Manejo del pegante. - Texturas. - Dactilopintura 	<p>A cada niño y niña se le entregará medio pliego de papel globo y utilizaremos la técnica de la pinza para fortalecer la motricidad fina.</p> <p>Se hace entrega a cada estudiante de una tabla de ensartar ayudando así al fortalecimiento de la motricidad fina.</p>			

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de Prejardin.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Son los criterios que se van a aplicar en el periodo para evaluar los procesos de aprendizaje del estudiante. Se toman de la malla curricular.			
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación	Coevaluación